

Всероссийская олимпиада школьников по литературе.

Школьный этап, 2025/26 учебный год

9 класс

Критерии и методика оценивания заданий

Максимальный общий балл за работу – **100** (задание 1 – **22** балла, задание 2 – **45** баллов, задание 3 – **33** балла).

Задание 1.

1.1. Определить автора и название каждого из произведений, отрывки из которых приведены. *По 2 балла за каждый правильный ответ: 1 балл за автора + 1 балл за название.*

- 1) А.П. Чехов. «Смерть чиновника»
- 2) А.С. Грибоедов. «Горе от ума»
- 3) М.М. Зощенко. «Аристократка»

Максимально 6 баллов

1.2. Указать, из каких трёх произведений каких авторов взяты ремарки (*за каждый верный ответ по 2 балла: 1 балл за название + 1 балл за автора*). Выписать соответственно в скобках выделенные слова из данных предложений для обозначения границ ремарок из одного произведения (*за каждое верно выписанное слово – 0,5 баллов*)

- 1) «Недоросль» Д.И. Фонвизина (*Софья...*)
- 2) «Горе от ума» А.С. Грибоедова (*Гостиняя..., Оглядывается..., Старики...*)
- 3) «Ревизор» Н.В. Гоголя (*Христиан Иванович..., Звук...*)

Максимально 9 баллов

1.3. Определение средств художественной выразительности

- 1) инверсия (*Смычку волшебному послушна, / Толпою нимф окружена, / Стоит Истомина*);
- 2) аллитерация на шипящие (*И, взвивишись, занавес шумит. /Блистательна, полувоздушна, / Смычку волшебному послушна...)*
- 3) метонимия (*...ложи блестят; / Партер и кресла – все кипит...*)

За каждый верный пример из текста 1 балл. Итого 3 балла.

- 1) эпитет (*блистательна, полувоздушна Истомина, смычку волшебному, быстрой ножкой*) выполняет пояснительную функцию: называется признак, либо считающийся существенным в предмете, либо характеризующий его по отношению к идеальному совершенству;
- 2) сравнение (*как пух от уст Эола*) не только помогает почувствовать лёгкость полёта балерины, но и является формой самовыражения мастера слова, выражением его системы мировидения.

За каждый верный ответ: наименование тропа – 0,5 баллов + пример из текста – 0,5 баллов + художественная функция тропа – 1 балл. Итого 4 балла.

Примечание: на каждое средство выразительности достаточно одного примера. Если

участники олимпиады находят несколько примеров эпитетов или инверсии, то всё равно засчитывается только один пример с названием тропа.

Максимально 7 баллов

Задание 2. Целостный анализ текста

Критерии оценивания аналитического задания:

К1. Точность понимания общего смысла произведения, интерпретационная целостность работы, обоснованность толкования текста, ясность итоговых формулировок – **до 10 баллов.**

К2. Умение делать аналитически значимые наблюдения над структурой текста, охват разных его уровней, установление обоснованных связей между структурными элементами – **до 15 баллов.**

К3. Композиционная связность, логичность переходов между частями, умение представить результаты аналитической работы без повторов и без включения в работу фрагментов, не связанных с задачей анализа, – **до 5 баллов.**

К4. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно, без искусственного усложнения текста работы – **до 5 баллов.**

К5. Историко-литературная эрудиция, уместность и обоснованность использования фонового материала из области культуры и литературы, не заслоняющего анализируемый текст, а расширяющего его смысл, обогащающего его интерпретацию; отсутствие фактических ошибок – **до 7 баллов.**

К6. Общая языковая и речевая грамотность: учитывается прежде всего соответствие речевого оформления коммуникативной задаче, точность выражения мысли, умение ученика обходиться без штампов и клише; основанием для снижения балла является бедность лексики, однообразие синтаксических конструкций, орфографическая и пунктуационная безграмотность, существенно затрудняющая понимание текста, – **до 3 баллов.**

Максимально 45 баллов

Задание 3. Творческое задание.

Критерии	Количество баллов
1. Ответы на вопросы перед творческим заданием	
1) Правильно названо произведение — комедия «Ревизор»	1
2) Правильно определены имя, отчество и фамилия автора — Николай Васильевич Гоголь (имя + фамилия)	1+1
3) Правильно названо имя главного героя, кому должен быть адресован ответ Тряпичкина, — Иван Александрович Хлестаков (имя + фамилия)	1+1

2. Соответствие жанру 1) Сочинение соответствует жанру письма человека 19 века, проявлена оригинальность, самостоятельность и соответствующая стилизация; 2) Сочинение соответствует жанру письма, проявлена оригинальность мысли; 3) Сочинение соответствует жанру письма; 4) Сочинение не соответствует жанру письма	10 5 3 0
3. Соответствие сочинения теме и ее раскрытие 1) Сочинение написано на заданную тему, тема раскрыта глубоко, многосторонне, в нем приводятся разнообразные примеры, иллюстрирующие основную мысль комедии и демонстрирующие хорошее знание текста; 2) Сочинение написано на заданную тему, тема раскрыта глубоко, однако односторонне (количество примеров, иллюстрирующих основную мысль комедии, ограничено); 3) Сочинение написано на заданную тему, но тема раскрыта поверхностно; 4) Тема не раскрыта.	10 5 3 0
4. Фактическая точность 1) Фактические ошибки отсутствуют; 2) Допущены фактические ошибки.	2 0
5. Композиционная цельность и логичность 1) Сочинение характеризуется композиционной цельностью, его смысловые части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов; 2) Сочинение характеризуется композиционной цельностью, его смысловые части логически связаны между собой, НО внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы; 3) В сочинении не прослеживается композиционный замысел; допущены грубые нарушения последовательности частей высказывания, существенно затрудняющие понимание смысла сочинения.	2 1 0
6. Речевое оформление 1) Допущено не более двух речевых ошибок; 2) Допущено не более четырёх речевых ошибок; 3) Допущено пять или более речевых ошибок	2 1 0
6. Грамотность а) Допущено не более двух орфографических, двух пунктуационных и одной грамматической ошибки; б) Допущено не более четырёх орфографических, четырёх пунктуационных и двух грамматических ошибок; в) Допущено более четырёх орфографических, более четырёх пунктуационных ошибок и более двух грамматических ошибок.	2 1 0
Максимальное количество баллов	33